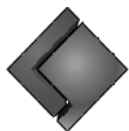




Governadora do Estado
do Rio Grande do Sul
Yeda Rorato Crusius

Secretário da Educação
Ervino Deon

Presidente do CTD
Vulmar Silveira Leite



**FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA
LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA**

Diretora Executiva
Maria Inês Utzig Zulke

Secretário Executivo
Leo Weber

Diretor de Pesquisa e Produção Industrial
Irineu Alfredo Ronconi Junior

Diretor Administrativo
Ronaldo Garcia Forte

Diretor de Recursos Humanos
Hélio Luiz Brochier

Diretor de Ensino
Celestino Inácio Schneider

Coordenadores de Ensino
César Rodrigues da Silva
Paulo Alex Castro Viacava

A Revista Liberato foi criada em 1999, sob a responsabilidade da Diretoria de Pesquisa e Produção Industrial. É veículo oficial de divulgação científica da Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha, publicação destinada a divulgar e difundir conhecimentos nas áreas de Educação, Ciência e Tecnologia.

Contatos

Revista Liberato
Rua Inconfidentes, 395
Bairro Primavera
Novo Hamburgo – RS – Brasil
CEP: 93340-140
Fone: (51) 3584 2060
Fax: (51) 3584 2008

revistaliberato@liberato.com.br
revista.distribuicao@liberato.com.br
www.liberato.com.br/revista.php

Desejamos estabelecer permuta
com revistas similares.

We wish to establish exchange
with all similar reviews.

Deseamos establecer canje
con todas revistas similares.

Os artigos assinados são de inteira responsabilidade dos seus autores. Os direitos, inclusive de tradução, são reservados. A citação dos artigos aqui publicados é permitida, desde que citada a fonte. Os artigos desta edição e das anteriores estão disponíveis em versão eletrônica.

ISSN: 1518-8043 (Versão impressa)
ISSN: 2178-8820 (Versão online)

REVISTA LIBERATO

Educação, Ciência e Tecnologia

SEMESTRAL

Revista Liberato, Novo Hamburgo, v. 11, n. 16, páginas 89-XX, jul./dez. 2010

Editora

Regina Leitão Ungaretti

Bibliotecária Responsável

Ligia Silva Beheregaray (CRB 10/679)

Revisão

Lucas Müller

Maristela de Quadros Albé

Regina Leitão Ungaretti

Equipe de Apoio

Lucas Müller

Luz Marina Vieira da Silva

Projeto Gráfico

Núcleo de Criação - Gráfica da UFRGS

Editoração, Edição de Arte e Layout da Capa

Lucas Müller

Foto da capa

Lucas Reis Gonçalves

Conselho Editorial

Alexandre José Macedo (Brasil – UFRGS)

Carlos Fernando Jung (Brasil – FACCAT)

Daniel Faistauer (Brasil – UNISINOS)

Irineu Alfredo Ronconi Júnior (Brasil – FETLSVC)

Leda Lísia Franciosi Portal (Brasil – PUCRS)

Márcio Rosa da Silva (Brasil - UNISINOS)

Patrícia Brandalise Scherer Bassani (Brasil – FEEVALE)

Pedro Ismael da Silva Junior (Brasil - Instituto Butantan)

Regina Leitão Ungaretti (Brasil – FETLSVC e FACCAT)

Ursula Blattmann (Brasil – UFSC)

Verno Kruger (Brasil – UFPEL)

Wrana Maria Panizzi (Brasil - UFRGS)

Pareceristas

Augusto Buchweitz (Brasil - UFRGS), Bardo Ernst Josef Bodmann (Brasil – FRGS), Carla Schwengber Ten Caten (Brasil – UFRGS), Carlos Augusto do Nascimento (Brasil – Feevale), Carlos Eduardo Appollo Unterleider (Brasil – Faccat), Carlos Fernando Jung (Brasil – Faccat), Carlos Nelson dos Reis (Brasil – PUCRS), Carlos Termignoni (Brasil – UFRGS), Cleverson Vitório Andreoli (Brasil - SANEPAR/FAE), Cristiano Krug (Brasil – UFRGS), Cristina Rolim Wolffenbüttel (UERGS), Daniel Rofrigues (Brasil - BRATS), Daniela Melaré Vieira Barros (Portugal – Universidade do Algarve – Faro), Eleani Maria da Costa (Brasil – PUCRS), Fábio Rodrigues (Brasil - MultiSinter), Fabiana de Amorim Marcello (Brasil – ULBRA), Fabiana Jung (Brasil – Faccat), Fabiane Bordin (Brasil – Unisinos), Felipe Carlos Schneider (Brasil – Unisinos), Gilberto Vicente Concilio (Brasil - BRATS), Giovanni dos Santos Cunha (Brasil – Sogipa), Irene Teresinha Santos Garcia (Brasil – UFPEL), Irineu Alfredo Ronconi Junior (Brasil – FETLSVC), João Carlos Vernetti dos Santos (Brasil – ULBRA), Jorge Luiz Ferreira (Brasil - FETLSVC), Leda Lísia Franciosi Portal (Brasil - PUCRS), Leda de Albuquerque Maffioletti (UFRGS), Leonardo Alexandre Peyré Tartaruga (Brasil – UFRGS), Leori Carlos Tavari (Brasil - ULBRA), Letícia Vieira Guimarães (Brasil – UFRGS), Lúcia Allebrandt da Silva Ries (Brasil - UFRGS), Luiz Carlos Gertz (Brasil – ULBRA), Maira Ferreira (Brasil – UFPEL), Marcelo Cunha de Azambuja (Brasil - FACCAT/ULBRA), Marcelo Leandro Eichler (Brasil – UFRGS), Márcia Helena Koboldt (Brasil - FACCAT/PUCRS), Márcio Rosa da Silva (Brasil - Unisinos), Maria Cecília de Araujo Rodrigues Torres(IPA) ,Mário Henrique Macagnan (Brasil – Unisinos), Marisa Magnus Smith (Brasil – PUCRS), Maximiliano Segala (Brasil – UFRGS), Miriam Borchard (Brasil – Unisinos), Patrícia Behar – (Brasil – UFRGS), Patricia Melchionna Albuquerque (Brasil – Universidade do Estado do Amazonas), Paulo Antônio Barros Oliveira (Brasil - UFRGS), Paulo Roberto Ferreira Júnior (Brasil – UFPEL), Paulo Roberto von Megden (Brasil – Faccat), Querte Terezinha Conzi Mehlecke (Brasil – Faccat), Regina Leitão Ungaretti (Brasil – FETLSVC e Faccat), Reinaldo Simões Gonçalves (Brasil – UFRGS), Roberto Zurlo Pires (Brasil – Unisinos), Rubem Sprenger Dreger (Brasil – Unisinos), Samile Andréa de Souza Vanz (Brasil – UFRGS), Sergio Ussan (Brasil - Unisinos), Suzi Huff Theodoro (Brasil – Petrobras), Tiana Tasca (Brasil – UFRGS), Valner João Brusamarello (Brasil – UFRGS), Vicente Hillebrand (Brasil – PUCRS), Vilmar Trevisan (Brasil – UFRGS), Walter Fontana (Brasil – Unisinos), Walter Orlando Beys da Silva (Brasil – UFRGS)

Revista Liberato/Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha. – v. 1 (nov. 2000 -). – Novo Hamburgo, 2000 -.

v. 10, n.14, jul./dez. 2009.

Semestral

http://www.liberato.com.br/revista_apresentacao.php

CDU: 37

ISSN 1518-8043 (Versão Impressa)

ISSN 2178-8820 (Versão Online)

62

Sumário

| | |
|---|-----|
| Apresentação <i>Leda Lísia Franciosi Portal</i> | 93 |
| Os professores da Educação Profissional: sujeitos (re)inventados pela docência <i>Angelita da Rocha Oliveira Ferreira e Juan José Mouriño Mosquera</i> | 95 |
| A influência do conhecimento prévio de conteúdo na leitura e compreensão de texto técnico em língua inglesa: uma abordagem conexionista <i>Elizabeth Kuczynski Nunes</i> | 111 |
| PROEJA: recortes de uma realidade educacional <i>Mack Leo Pedroso</i> | 129 |
| Educação musical no Ensino Médio: modos alternativos de se aprender música <i>Márcio Leonini e Patrícia Kebach</i> | 139 |
| Produção e Tratamento de Lodo de Esgoto – Uma Revisão <i>Marcelo Mendes Pedroza, Gláucia Eliza Gama Vieira, João Fernandes de Sousa, Arilza de Castilho Pickler, Edina Ruth Mendes Leal e Cleide da Cruz Milhomen</i> | 139 |
| Uso do APQP na implantação de um sistema de gestão de saúde e segurança ocupacional – SGSSO <i>Leomar Benincá e Miguel Afonso Sellitto</i> | 151 |
| Percepção de alunos de Engenharia de Produção acerca da utilização da Metodologia da Problematização no Ensino de QFD <i>Carlos Eduardo Appollo Unterleider, Fabiana Jung Noel, Carlos Fernando Jung e Carla S. ten Caten</i> | 161 |
| Resistência bacteriana no meio ambiente e implicações na clínica hospitalar <i>Karin Caumo, Mariana Duarte, Simone Tasca Cargnin, Vanessa Bley Ribeiro, Tiana Tasca e Alexandre José Macedo</i> | 173 |

Apresentação

Apresentar a Edição nº 16 da Revista Liberato constitui-se duplo orgulho e privilégio tanto por acreditar ser a leitura uma das experiências positivas da vida, para quem tem a capacidade de “saboreá-la” como um dos ingredientes da felicidade, quanto pelas temáticas contempladas nos artigos que a constituem.

Trata-se de uma Revista que procura socializar práticas e saberes veiculados nas áreas de Educação, Ciência e Tecnologia, abrangendo os mais diversos públicos em suas mais diversas formações e atuações profissionais.

Num momento de tantas incertezas, transformações e mudanças, pensar no desafio de um futuro tem sido o incentivo dessa Revista que em sua, ainda adolescente existência, vem conquistando seus leitores pela forma madura e responsável de SER, marcada pela construção de uma permanente busca de consolidação de sua identidade cultural e científica. Vem cultivando, como objetivo, propiciar, com suas publicações, alternativa de construção de conhecimento em consonância com os valores e pressupostos que sustentam a Fundação Liberato e fundamentam as ações docentes e tantas outras iniciativas de apoio e estímulo para um exercício profissional que inspire confiança e respeito pela dignidade e referência de seus desempenhos.

Nessa edição, os autores iniciam, nos brindando com uma reflexão sobre os processos de construção da identidade docente de professores da educação profissional, alertando-nos para a necessidade de um olhar mais sensível para a importância da formação pedagógica na prática docente, trazida pelo artigo “Os professores da Educação Profissional: sujeitos(re) inventados pela docência”.

A compreensão de sentido como um processamento cognitivo complexo numa abordagem do paradigma conexcionista é apresentada no artigo “A influência do conhecimento prévio de conteúdo na leitura e compreensão de texto técnico em língua inglesa: uma abordagem conexcionista” com demonstração de dados de pesquisa relevantes e significativos, principalmente, para os envolvidos nas áreas de Química e Eletrônica.

A formação de jovens e adultos e seu desafio na proposta de sua consolidação é a temática discutida no artigo “PROEJA: recortes de uma realidade educacional” que nos convida a analisar e refletir sobre fatores e características presentes nesse processo de ensino e aprendizagem que encaminhe esses sujeitos para uma formação profissional que contemple uma educação integrada, permitindo outra compreensão de mundo que privilegie, em sua atuação, a melhoria das próprias condições de vida, viabilizando a tão almejada inserção social.

O artigo “Educação musical no ensino médio: modos alternativos de se aprender música” nos incita a uma ressignificação nas metodologias tradicionais ainda utilizadas no ensino de música, pela possibilidade de trabalhos alternativos, explorados em determinada metodologia experienciada em uma situação de estágio, que mostrou proporcionar ampliações musicais dos alunos, viabilizando experiências significativas, mesmo considerando as adversidades comuns encontradas em escolas públicas.

No artigo “Produção e Tratamento de Lodo de Esgoto- Uma Revisão”, os autores nos incentivam compreender o quanto o gerenciamento do lodo de esgoto proveniente de estações de tratamento podem comprometer os benefícios ambientais e sanitários se mal executados, desafiando ter como principal objetivo de seu tratamento a geração de um produto mais estável, com menor volume e redução dos custos nos processos subsequentes.

Apresentar uma metodologia para a implantação de um Sistema de Gestão em Saúde e Segurança Ocupacional por meio da aplicação da ferramenta APQP-Planejamento Avançado da Qualidade do Produto é o desafio que nos apresentam os autores de “Uso do APQP na implantação de um sistema de gestão de saúde e segurança ocupacional- SGSSO”, como possibilidade de minimizar danos à saúde dos trabalhadores.

O artigo “A percepção de alunos de Engenharia de Produção acerca da utilização da Metodologia de Problematização no Ensino de QFD” nos apresenta os resultados de um estudo de caso pesquisado que privilegia a avaliação da percepção de alunos em relação ao emprego da referida metodologia, trazendo como contribuições sua possibilidade de oportunizar aprendizado significativo em curto espaço de tempo e de forma efetiva por meio de situações práticas vivenciadas.

Incentivados pelo aumento da incidência de infecções microbianas resistentes a antibióticos, adquiridas tanto na comunidade quanto nos hospitais, que tanto têm chamado a atenção da comunidade de saúde, os autores do artigo “Resistência bacteriana no meio ambiente e suas implicações na clínica hospitalar” encerram esta edição. Seus resultados apontam a evidente relevância da detecção desses genes de resistência a partir das bactérias presentes na natureza, pela possibilidade de poderem refletir parte da origem dos mecanismos de resistência observados nos ambientes hospitalares.

Assim, prezado leitor, é com imensa satisfação que fazemos chegar as suas mãos mais essa edição da Revista *Liberato*, desejando que sua leitura contribua para seu desenvolvimento e incentive novos estudos e pesquisas.

Boa leitura!

Profª Leda Lísia Franciosi Portal
Membro do Conselho Editorial