



**FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA**  
Rua Inconfidentes, 395 - Bairro Primavera - Novo Hamburgo - RS - CEP 93340-140  
Fone: (051) 3584-2000 - URL: <http://www.liberato.com.br>

**PROVA DE CLASSIFICAÇÃO DO DIURNO – 2022**  
**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**INSTRUÇÕES**

- 1) A prova é constituída de 20 questões objetivas de Língua Portuguesa e 20 questões objetivas de Matemática.
- 2) Cada questão objetiva tem cinco alternativas de resposta, marque apenas **uma** delas.
- 3) Não é permitido consulta a qualquer material, nem uso de calculadora, de recursos eletrônicos ou de instrumentos de medição.
- 4) Use caneta azul ou preta para preencher completamente o espaço no cartão de respostas.
- 5) Questões rasuradas serão anuladas.
- 6) Você dispõe de 3 horas para resolver toda a prova.
- 7) Confira, antes de entregar a prova, se as respostas foram lançadas no **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- 8) Você pode levar a prova. Entregue apenas o cartão de respostas.

**BOA PROVA!**

**Banca da prova**

**Língua Portuguesa: Prof<sup>a</sup>. Ma. Inaciane Teixeira da Silva**  
**Prof<sup>a</sup>. Ma. Rogéria Silveira Pacheco**

**Matemática: Prof<sup>a</sup>. Ma. Francine Mirele Numer**  
**Prof. Dr. Luciano Andreatta Carvalho da Costa**

**Prezado(a) candidato(a)!**

**Neste ano, a prova de Língua Portuguesa refere-se a três textos, a seguir, apresentados. Após a leitura de cada um deles e de suas respectivas questões, marque uma única resposta para cada questão.**

**Desejamos a você uma BOA PROVA!**

## **TEXTO I**

### **BICHOS E HOMENS**

**Rachel de Queiroz**

1           Outro dia, num programa de debates na televisão, assisti a uma discussão singular: duas  
2 senhoras, que por sinal inteligentíssimas, analisavam com um senhor juiz de menores os  
3 problemas de proteção aos animais, postos em foco pelo movimento de renovação que ora agita  
4 a SUIPA (Sociedade União Internacional Protetora de Animais) – do qual ambas as senhoras  
5 são líderes. E digo que o debate foi curioso, pois mal as duas senhoras fizeram o seu discurso  
6 pequeno explanatório, o senhor juiz saiu logo – com a licença da palavra – de sola, e disse que  
7 esse negócio de proteção era tafularia, que não tem importância nem merece ser cuidado – pois  
8 só o que nos importa é o problema da assistência à infância. Os termos eram mais corteses, mas  
9 a essência do dito era isto mesmo.

10           Ao primeiro impacto da alegação, feita assim à queima-roupa, a assistência ao programa  
11 quero crer que ficou impressionada. Realmente, com tanta criança desamparada, como pensar  
12 em outros viventes? Mas, passado o choque da declaração sensacional, a gente se recolhe e  
13 reflete, e vê que o meritíssimo errou – ou, quando muito, exagera. Pois acontece que o  
14 organismo social é infinitamente complexo. E tem que ser devidamente cuidado e policiado no  
15 seu todo e nas suas partes mais ínfimas, sob pena de corrupção e contaminação geral. A gente  
16 não pode descuidar de uma parte qualquer do corpo, sob a alegação de que o coração, o fígado  
17 ou cérebro, órgãos nobres, são os únicos mercedores de nosso interesse. Mesmo porque isso  
18 não é verdade; até uma unha encravada pode matar um homem. Não precisa o coração ser  
19 afetado – ou antes, a unha infeccionada pode levar o veneno ao coração.

20           Depois, é bom lembrar-se a gente de que, tanto a caridade como a crueldade, além de  
21 virtude e vício, respectivamente, são também um hábito, um costume da alma. As pessoas se  
22 acostumam a ver fazer e a praticarem o mal, assim como se acostumam a socorrer o próximo –  
23 quase automaticamente, tudo por hábito. Ou se tem bons costumes, bons sentimentos, ou não  
24 se os têm: – ninguém pode abrir compartimentos estanques no coração: daqui para cá eu tenho  
25 pena, daqui para lá sou implacável. Menino até cinco anos merece meu dó, cachorro não  
26 merece. Velho merecerá? E, nesse caso, se começamos as subdivisões, é um nunca acabar: e  
27 negro, merece? E judeu? E caboclo? Quem tem direito a uma compaixão maior: uma criança  
28 branca ou uma mulatinha? Mãe solteira tem direito ao mesmo interesse que mãe casada? E  
29 católico, merece o mesmo que pagão?

30           Quem é capaz de maltratar um bicho, de ver morrendo de frio e de fome, na rua, um  
31 gatinho abandonado, de assistir, sem um estremecimento de coração, ao calvário dos pobres  
32 cavaleiros dos parques infantis, quem testemunha sem dó a desgraçada sina dos jumentinhos  
33 de carga no Nordeste, – quem é capaz disso, já está com o coração preparado, suficientemente  
34 endurecido para ver passar fome uma criança, para testemunhar sem piedade o drama da  
35 infância abandonada nas ruas do Rio de Janeiro. Afinal, carne de bicho ou de gente, fome de  
36 bicho ou de gente, tudo é carne, tudo são entranhas, tudo dói...

37           Outro equívoco em que, *data venia*, parece-me que incidiu o meritíssimo, é o seguinte:  
38 a gente não pode fazer exclusão do menor em benefício do maior – tem é que pôr maior e menor

39 cada qual no seu lugar respectivo. Nesse negócio de crueldade e assistência a desvalidos, o  
40 menino, naturalmente, é muitíssimo mais importante do que o bicho, mas, tanto o menino como  
41 o bicho têm o seu lugar na escala biológica, – por que não? – na escala social. Socorra-se o  
42 menino, com o máximo de nossos recursos, mas não se abandone o bicho, que também é  
43 vivente.

44 Imagine-se, por uma hipótese, que o meritíssimo em questão, em vez de se dedicar à  
45 assistência juvenil, fosse desses juízes que aplicam o código penal a delinquentes. Poderia por  
46 acaso sua senhoria declarar de repente: “Como o homicida é o mais hediondo dos criminosos,  
47 doravante só cuidaremos de punir e prevenir o homicídio. Todos os demais delitos – roubo,  
48 espancamento, sedução, ferimentos leves, etc., serão postos de parte, para que nos  
49 empregemos unicamente em pegar e castigar quem mata o seu semelhante” ...

50 Não seria uma extravagância? O juiz condena o tarado que praticou crime horrendo,  
51 mas castiga igualmente o bêbado que depredou o bar. Tudo é crime – a diferença está no grau  
52 de gravidade. Assim somos todos que nos interessamos por levar um pouco de assistência aos  
53 pobres animais que o homem, o chamado “rei da criação”, usa, explora, maltrata, come, tortura:  
54 socorremos os cachorros, nossos amigos de vida e morte, mas esse interesse não nos impede de  
55 procurar e amar as criancinhas – antes nos encaminha para ele, já que o amor em si mesmo é  
56 fonte de amor.

57 São Francisco de Assis é o grande exemplo: foi ele o ser humano e pecador cujas  
58 virtudes admiráveis mais aproximaram a condição humana do modelo ideal dado por Nosso  
59 Senhor Jesus Cristo. Pois São Francisco, longe de desprezar os bichos, levava o seu amor não  
60 apenas aos doces animais domésticos que nos auxiliam na luta pela vida ou nos acompanham  
61 na solidão; São Francisco conversava com os passarinhos do céu, com os peixes das águas e  
62 até às bestas-feras levava a sua ternura, entendendo-se fraternalmente com o “irmão lobo”. E  
63 nem sequer por um instante o seu amor aos irmãos irracionais prejudicou ou diminuiu a sua  
64 divina caridade para com os humanos. Antes a preparava, senhor Doutor, antes a encaminhava.

65 Estranhos são os caminhos da virtude. E quem sabe se não há por aí muita alma fechada  
66 que, começando a se interessar pelos cachorros, acabará se apaixonando pelos homens?

Texto adaptado. Disponível em <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/8436/bichos-e-homens>

### **As questões de 1 a 11 referem-se ao Texto I.**

1) **Leia as seguintes considerações abaixo sobre a crônica *Bichos e Homens* de Rachel de Queiroz.**

- I. O texto desta prova, por ser uma crônica, propõe uma reflexão sobre a qualidade de certos programas televisivos.
- II. A cronista narra um acontecimento do dia a dia, a fim de convencer o leitor sobre o seu ponto de vista, que, neste texto, é sobre a apatia em relação à necessidade de proteger os animais.
- III. A linguagem empregada nesta crônica, além de se utilizar de termos da língua padrão, apresenta algumas expressões da área jurídica.

**Com relação às afirmações acima, pode-se dizer que**

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas III está correta.
- d) apenas I e II estão corretas.

e) apenas II e III estão corretas.

2) **Sobre as ideias apresentadas no texto *Bichos e Homens*, é INCORRETO afirmar que**

- a) tanto o ser humano como os animais são viventes e merecem proteção.
- b) não há divergência de pontos de vista em relação ao que se diz a respeito da proteção aos animais.
- c) as pessoas desenvolvem, por hábito, costumes e sentimentos.
- d) não se pode fazer exclusão do menor em favor do maior, pois cada qual tem o seu lugar.
- e) o amor, em sua essência, é expressão de amor.

3) **Quando Rachel afirma que *Afinal, carne de bicho ou de gente, fome de bicho ou de gente, tudo é carne, tudo são entranhas, tudo dói...* (linhas 35-36), entende-se que o cuidado com os animais é**

- a) tão importante quanto o cuidado com os seres humanos.
- b) mais importante do que o cuidado com os seres humanos.
- c) menos importante do que o cuidado com os seres humanos.
- d) prioridade em relação ao cuidado com os seres humanos.
- e) irrelevante em relação ao cuidado com os seres humanos.

4) **Considere as seguintes afirmativas sobre as pessoas citadas na crônica.**

- I. As duas senhoras integrantes da SUIPA participaram de um programa de debates na televisão, para argumentar a favor da proteção aos animais.
- II. O juiz de menores importava-se com a assistência à criança e, mesmo assim, de forma cortês, considerava relevante a preocupação para com os animais.
- III. São Francisco praticava a caridade e a fraternidade, não fazendo distinção entre os humanos e os animais no que se refere à manifestação de amor.

**Sobre essas afirmativas, pode-se dizer que**

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas I e III estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) todas estão corretas.

5) **Leia as sequências frasais abaixo, considerando a concordância verbal.**

- I. Se, no período *Os termos eram mais corteses, mas a essência **do dito** era isto mesmo.* (linhas 8-9), a expressão “do dito” estivesse escrita no plural (dos ditos), o verbo “era” deveria ir também para o plural (eram).
- II. Se, no período [...] *tanto **o menino** como **o bicho** têm o seu lugar na escala biológica,* [...] (linhas 40-41), os termos “o menino” e “o bicho” estivessem escritos no plural (os meninos/os bichos), o verbo “têm” deveria continuar recebendo acento circunflexo.

III. Se, no período *E quem sabe se não há por aí muita alma fechada [...]* (linha 65), a expressão “muita alma fechada” estivesse escrita no plural (muitas almas fechadas), o verbo “há” não sofreria alteração.

**Com relação às afirmações acima, pode-se dizer que**

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas I e III estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) todas estão corretas.

**6) Considere os termos em destaque nos fragmentos de períodos abaixo.**

- I. [...] o senhor juiz saiu logo – com a licença da palavra – **de sola** [...] (linha 6)
- II. Ao primeiro impacto da alegação, feita assim à **queima-roupa** [...] (linha 10)
- III. [...] daqui para cá eu tenho pena, daqui para lá sou **implacável**. (linhas 24-25)
- IV. [...] de assistir, sem um estremecimento de coração, ao **calvário** dos pobres cavalinhos dos parques infantis [...] (linhas 31-32)

**Com relação ao sentido desses termos, pode-se afirmar que**

- a) apenas em I e II, as palavras estão sendo usadas no sentido conotativo, isto é, fora de seu sentido original.
- b) apenas em I, II e IV, as palavras estão empregadas no sentido figurado.
- c) apenas em III e IV, as palavras estão empregadas em sentido denotativo, isto é, no sentido literal.
- d) apenas em III, há alteração do sentido original da palavra.
- e) apenas em IV, a palavra expressa o seu sentido original.

**7) Leia com atenção os fragmentos de períodos abaixo.**

- I. [...] disse que esse negócio de proteção era **tafularia** [...] (linhas 6-7)
- II. Ao primeiro impacto da **alegação**, feita assim à queima-roupa, [...]. (linha 10)
- III. E tem que ser devidamente cuidado e policiado no seu todo e nas suas partes mais **ínfimas** [...] (linhas 14-15)
- IV. [...] ninguém pode abrir compartimentos **estanques** no coração [...] (linha 24)

**As palavras destacadas podem ser substituídas, respectivamente, sem prejuízo do seu sentido no texto, por:**

- a) exuberância – alteração – delicadas – estranhos.
- b) entusiasmo – narrativa – íntimas – desconhecidos.
- c) excesso – declaração – importantes – obstruídos.
- d) exaltação – referência – internas – fechados.
- e) exagero – argumentação – diminutas – vedados.

**8) Acentuam-se pela mesma regra de líderes, além e essência, respectivamente, as palavras da alternativa**

- a) órgãos – céu – implacável.
- b) fígado – têm – negócio.

- c) hipótese – até – código.
- d) biológica – também – vício.
- e) admiráveis – é – infância.

9) No que se refere à articulação de ideias, é correto afirmar que os termos sublinhados, no período *Depois, é bom lembrar-se a gente de que, tanto a caridade como a crueldade, além de virtude e vício, respectivamente, são também um hábito, um costume da alma.* (linhas 20-21), estabelecem sentido de

- a) comparação.
- b) alternância.
- c) adição.
- d) conformidade.
- e) conclusão.

10) Na oração *Outro dia, num programa de debates na televisão, assisti a uma discussão singular:[...] (linha 1)*, as vírgulas sinalizam a separação do

- a) adjunto adverbial deslocado.
- b) sujeito composto intercalado.
- c) adjunto adnominal antecipado.
- d) sujeito inexistente.
- e) complemento nominal.

11) Leia, abaixo, o sétimo parágrafo retirado do texto e, após, considere as afirmações que seguem.

50 *Não seria uma extravagância? O juiz condena o tarado que praticou crime horrendo,*  
51 *mas castiga igualmente o bêbado que depredou o bar. Tudo é crime – a diferença está no grau*  
52 *de gravidade. Assim somos todos que nos interessamos por levar um pouco de assistência aos*  
53 *pobres animais que o homem, o chamado “rei da criação”, usa, explora, maltrata, come, tortura:*  
54 *socorremos os cachorros, nossos amigos de vida e morte, mas esse interesse não nos impede de*  
55 *procurar e amar as criancinhas – antes nos encaminha para ele, já que o amor em si mesmo é*  
56 *fonte de amor.*

- I. Na linha 50, o ponto de interrogação pode ser substituído por ponto-final sem alteração de sentido.
- II. Nas linhas 51 e 55, os travessões são usados para introduzir diálogos.
- III. Na linha 53, as aspas estão empregadas para dar destaque às palavras.
- IV. Na linha 53, os dois-pontos são usados para introduzir uma explicação ou um esclarecimento.

No que diz respeito à justificativa do emprego dos sinais de pontuação, pode-se afirmar que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas II e III estão corretas.
- d) apenas IV está correta.
- e) apenas III e IV estão corretas.

## TEXTO II

### PROGRAMA INÉDITO REFORÇARÁ POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROTEÇÃO ANIMAL NO RS Carolina Zeni

1 A luta da rede de proteção animal gaúcha está menos solitária a partir de hoje. Pela  
2 primeira vez, o Rio Grande do Sul terá políticas públicas estaduais exclusivas para o bem-estar  
3 animal. O governo do Estado, por meio da Secretaria da Igualdade, Cidadania, Direitos  
4 Humanos e Assistência Social (SICDHAS), apresentou, nesta segunda-feira (27/9), o programa  
5 Melhores Amigos – Bicho Sente como Gente, lançado pelo governador Eduardo Leite e pela  
6 secretária Regina Becker. Protetores, representantes de entidades da causa animal e autoridades  
7 de diferentes municípios participaram da solenidade.

8 "Cuidar de seres humanos e cuidar de animais são ações que se somam. É fundamental  
9 que se forme essa consciência, e que se tenha investimento público para o cuidado com os  
10 animais. Por isso, estabelecemos esse programa inédito e pioneiro para, junto aos municípios,  
11 que são os protagonistas lá na ponta, e com coordenação e recursos do Estado, promovermos  
12 essa primeira etapa de castração de animais. Teremos outras, com novo aporte de recursos,  
13 para que esse programa seja continuado", garantiu o governador.

14 Leite citou os dois moradores ilustres do Palácio Piratini: os cães Bento e Chica,  
15 da raça *schнауzer*, que vivem com o governador. "Quem tem um animalzinho sabe do carinho,  
16 do afeto, do quão bacana é chegar em casa e ser bem recebido por eles. Por isso, temos de tratá-  
17 los bem, não só nossos animais de estimação, mas todos os animais com quem convivemos. A  
18 todos os protetores e protetoras, obrigado por se dedicarem a essa causa. Esse programa nasce  
19 a partir da luta de vocês", disse o governador.

20 [...]

21 "É mais uma página que escrevemos juntos na história dos direitos dos animais no RS.  
22 Com a satisfação de mais uma missão cumprida e a alegria das transformações que ela  
23 proporcionará, protetores dos quatro cantos do Estado partilharam conosco este momento  
24 histórico: a primeira ação de uma política pública específica para animais domésticos no  
25 governo do RS. É dela, da rede de proteção animal gaúcha, o direito de pautar os pleitos em  
26 defesa da vida dos animais, pois responde, com recursos próprios, por resgates e recuperação  
27 de tantos animais abandonados, machucados e desnutridos pelas ruas de nossas cidades", disse  
28 Regina Becker, ativista da causa animal e secretária da Igualdade, Cidadania, Direitos Humanos  
29 e Assistência Social.

(Texto adaptado)

Publicação: 27/09/2021. Disponível em:

<https://estado.rs.gov.br/programa-inedito-reforcara-politicas-publicas-de-protecao-animal-no-rs>

#### **As questões de 12 a 16 referem-se ao Texto II.**

#### **12) Sobre o texto acima, só NÃO é correto afirmar que**

- a) o Governador já considera sua missão concluída, e, a partir de agora, cabe aos demais órgãos fazer sua parte.
- b) embora seja um projeto do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, os municípios são considerados indispensáveis para seu sucesso.

- c) o programa terá continuação, a fim de se realizarem outras novas etapas.
- d) o programa nasce a partir da luta de protetores e protetoras de animais.
- e) as pautas do projeto ficarão a cargo da rede de proteção animal gaúcha, responsável por tantos resgates e recuperação de animais.

13) A palavra **INÉDITO**, no título do texto, é retomada, no primeiro parágrafo, por meio da expressão:

- a) *A luta da rede* (linha 1).
- b) *menos solitária* (linha 1).
- c) *Pela primeira vez* (linhas 1-2).
- d) *Melhores Amigos* (linha 5).
- e) *lançado pelo governador* (linha 5).

14) **Leia o período abaixo.**

*Por isso, temos de tratá-los bem, não só nossos animais de estimação, mas todos os animais com quem convivemos.* (linhas 16-17)

**Ao fazer a substituição dos articuladores sublinhados, qual outra proposta de redação desse período NÃO alteraria o sentido original do texto?**

- a) Por isso, temos de tratá-los bem, por um lado nossos animais de estimação, por outro, todos os animais com quem convivemos.
- b) Por isso, temos de tratá-los bem, tanto nossos animais de estimação, como todos os animais com quem convivemos.
- c) Por isso, temos de tratá-los bem, ou nossos animais de estimação, ou todos os animais com quem convivemos.
- d) Por isso, temos de tratá-los bem, melhor nossos animais de estimação, do que todos os animais com quem convivemos.
- e) Por isso, temos de tratá-los bem, de acordo com nossos animais de estimação, até todos os animais com quem convivemos.

15) **No terceiro parágrafo, o pronome “vocês” (sublinhado na linha 19 do texto) retoma**

- a) *os dois moradores ilustres do Palácio Piratini* (linha 14).
- b) *os cãezinhos Bento e Chica* (linha 14).
- c) *nossos animais de estimação* (linha 17).
- d) *todos os animais* (linha 17).
- e) *todos os protetores e protetoras* (linha 18).

16) **Considere a frase *A luta da rede de proteção animal gaúcha está menos solitária a partir de hoje.* (linha 1). No que se refere à concordância no plural, se a rede de proteção animal tivesse várias lutas, quantas palavras seriam alteradas nessa frase para garantir a devida concordância?**

- a) quatro
- b) cinco
- c) seis



- d) sete
- e) oito

17) As afirmativas abaixo dizem respeito ao Texto I e ao Texto II. Após a leitura de cada uma delas, assinale V nas verdadeiras e F nas falsas.

- ( ) O Texto I assim como o Texto II abordam a importância das atitudes relativas à proteção animal.
- ( ) Nem todas as pessoas citadas no Texto I consideram importantes as ações de proteção animal, assim como no Texto II.
- ( ) Não só os depoimentos como também os exemplos citados no Texto II são favoráveis à causa de proteção animal, assim como no Texto I.
- ( ) Ambos os textos compartilham ideias e informações com o leitor, apresentando posicionamentos sobre o mesmo tema.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) V – V – F – F.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) F – V – V – F.
- e) V – F – F – V.

18) Leia as duas afirmativas que seguem.

*Socorra-se o menino, com o máximo de nossos recursos, mas não se abandone o bicho, que também é vivente. (Texto I)*

*Cuidar de seres humanos e cuidar de animais são ações que se somam. (Texto II)*

Se uníssemos essas duas afirmações em um período apenas, em qual alternativa abaixo a união NÃO estaria estabelecendo uma adequada relação de sentido entre elas?

- a) Socorra-se o menino, com o máximo de nossos recursos, mas não se abandone o bicho, que também é vivente, **POIS** cuidar de seres humanos e cuidar de animais são ações que se somam!
- b) Socorra-se o menino, com o máximo de nossos recursos, mas não se abandone o bicho, que também é vivente, **JÁ QUE** cuidar de seres humanos e cuidar de animais são ações que se somam!
- c) Cuidar de seres humanos e cuidar de animais são ações que se somam, **ENTÃO**, socorra-se o menino, com o máximo de nossos recursos, mas não se abandone o bicho, que também é vivente!
- d) Cuidar de seres humanos e cuidar de animais são ações que se somam, **NO ENTANTO**, socorra-se o menino, com o máximo de nossos recursos, mas não se abandone o bicho, que também é vivente!

- e) **UMA VEZ QUE** cuidar de seres humanos e cuidar de animais são ações que se somam, socorra-se o menino, com o máximo de nossos recursos, mas não se abandone o bicho, que também é vivente!

### TEXTO III



Disponível em: <https://suburbanodigital.blogspot.com/2019/07/monica-e-milena-em-adocao-turma-da-monica.html>

**As questões 19 e 20 referem-se ao Texto III.**

**19) Após a leitura do Texto III, só NÃO é possível afirmar que**

- a) a mãe de Milena, por suas ações de resgate de animais, é considerada uma pessoa especial.

- b) a mãe de Milena coloca para adoção gatos e cachorros e, se necessário, encaminha a adoção de outros bichos.
- c) Milena se decepciona com sua mãe por ela não tratar bem o Sansão.
- d) Mônica admira a mãe de Milena por ela tentar arrumar um lugar para os bichinhos.
- e) Cebolinha gostaria de um lar temporário para escapar da Mônica.

**20) Em relação à referência pronominal, considere as afirmações que seguem, fazendo a leitura dos seis quadrinhos da esquerda para a direita e de cima para baixo.**

- I. O pronome pessoal Ela aparece três vezes ao longo da história, fazendo referência à expressão “a minha mãe”.
- II. O pronome pessoal eles (terceiro quadrinho) refere-se a “gatos e cachorros”.
- III. O pronome de tratamento você possui o mesmo referente nas duas vezes em que é empregado na história.

**Sobre as afirmações acima, pode-se dizer que**

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas II e III estão corretas.
- d) apenas I e III estão corretas.
- e) todas estão corretas.

**GABARITO DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 2022**

- 1) C
- 2) B
- 3) A
- 4) C
- 5) D
- 6) B
- 7) E
- 8) D
- 9) C
- 10) A
- 11) E
- 12) A
- 13) C
- 14) B
- 15) E
- 16) A
- 17) E
- 18) D
- 19) C
- 20) D



**FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA**  
Rua Inconfidentes, 395 - Bairro Primavera - Novo Hamburgo - RS - CEP 93340-140  
Fone: (051) 3584-2000 - URL: <http://www.liberato.com.br>

**PROVA DE CLASSIFICAÇÃO DO DIURNO – 2022**

**MATEMÁTICA**

21) Determine o valor de  $A$  sabendo que  $A = \frac{3b^3 - 2c^2 + d}{d^2}$ ,  $b = 2$ ,  $c = 3$  e  $d = -5$ .

a)  $A = \frac{1}{25}$ .

b)  $A = \frac{1}{5}$ .

c)  $A = -\frac{1}{5}$ .

d)  $A = -\frac{1}{25}$ .

e)  $A = 5$ .

22) O valor da expressão  $k = \frac{1}{500} + (5,4 - 5,6)^3 + 0,005$  é

a) 0,001.

b) 0,01.

c) 0,1.

d) -0,01.

e) -0,001.

23) Se o dobro de um número somado a quatrocentos e cinquenta resulta no quántuplo desse número mais cento e oitenta, podemos afirmar que este número é

a) um número primo.

b) um múltiplo de 9.

c) um número ímpar.

d) divisível por 7.

e) divisível por 300.

24) Na equação  $(x + 2)^2 = (x + 1)(x - 1) - 7$ , o valor de  $x$  que soluciona é

a) 1.

b) 2.

c) 0.

d) -1.

e) -3.

25) Carolina está cultivando uma horta orgânica no quintal de sua casa. Para isso, comprou mudas de hortaliças e de legumes. Lia Mara, sua vizinha, sabotou sua horta, provocando a morte de uma parte das mudas. Após a sabotagem, restou um total de 360 mudas, sendo 150 de legumes. Estas quantidades correspondem, respectivamente, a 80% e a 75% da quantidade que havia sido plantada. O total de mudas de hortaliças que morreram com a sabotagem foi de

a) 150.

b) 140.

c) 40.

d) 20.

e) 10.

26) Numa fazenda, com 100 galinhas, são consumidos  $300\text{kg}$  de ração em 30 dias. Considerando que todas as galinhas consomem a mesma quantidade de ração, o número de dias em que poderemos alimentar 150 galinhas com essa mesma quantidade de ração é

a) 5 dias.

b) 10 dias.

c) 15 dias.

d) 20 dias.

e) 25 dias.

27) Ao estudar a planta arquitetônica de uma construção, um arquiteto deparou-se com unidades de área dadas em  $\text{cm}^2$ . Certo cômodo dessa construção apresentava área de  $230\,000\text{ cm}^2$ . Essa área, expressa em  $\text{m}^2$ , equivale a:

a)  $0,23\text{ m}^2$ .

b)  $2,3\text{ m}^2$ .

c)  $23\text{ m}^2$ .

d)  $230 m^2$ .

e)  $460 m^2$ .

28) Simplificando a expressão  $E = \frac{\sqrt[3]{16} - \sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{2}}$  um dos resultados possíveis é

a)  $(\sqrt[3]{2})^0$ .

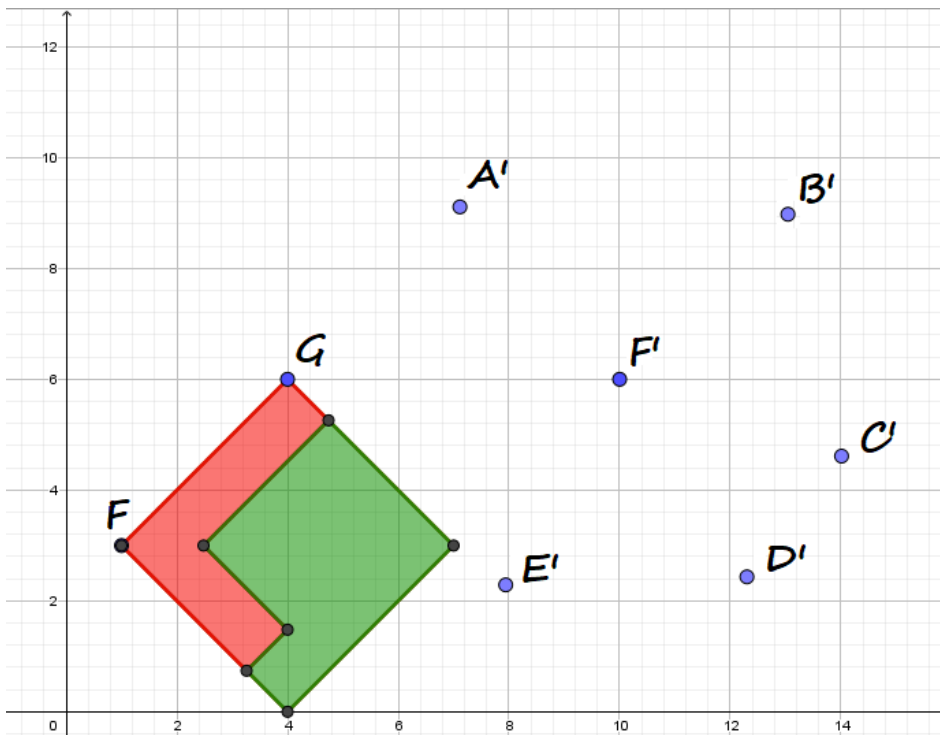
b)  $\sqrt[3]{2}$ .

c)  $\sqrt[3]{4}$ .

d)  $\sqrt[3]{8}$ .

e)  $\sqrt[3]{7}$ .

29) Paula desenhou em folha milimetrada o símbolo da Fundação Liberato. Após analisar a imagem, achou que seu desenho ficaria mais bonito em outra posição. Para isso, trasladou toda a imagem. Sabendo que o ponto F, na imagem trasladada, coincide com o ponto F', a posição do ponto G, na imagem trasladada, estará sobre o ponto



a) A'.

b) B'.

c) C'.

d) D'.

e)  $E'$ .

30) Simplificando a expressão  $F = \frac{(y^3 - y^2) \cdot y^3}{(y-1) \cdot y^2}$ , um dos resultados possíveis é

a)  $(y - 1)$ .

b)  $y^2$ .

c)  $y^3$ .

d) 1.

e) 0.

31) O nariz do Pinóquio cresce 4 *cm* por dia com mentira e diminui 1 *cm* nos dias em que não mente. Sabendo que, ao final de 10 dias, Pinóquio estava com seu nariz 20 *cm* maior, o número de dias em que ele mentiu foi de

a) 1 dia.

b) 4 dias.

c) 5 dias.

d) 6 dias.

e) nenhum dia. Pinóquio não mentiu nesse período.

32) O lado de um quadrado mede 4 metros. A sua diagonal, em *dm*, é

a)  $4\sqrt{2}$ .

b)  $4\sqrt{3}$ .

c)  $40\sqrt{2}$ .

d)  $40\sqrt{3}$ .

e)  $8\sqrt{2}$ .

33) No inverno, Joca foi de Novo Hamburgo para Gramado. Quando saiu, a temperatura marcava  $5^\circ C$ . Sabendo que houve uma queda de  $12^\circ C$  na temperatura de Novo Hamburgo para Gramado, a temperatura em Gramado era de

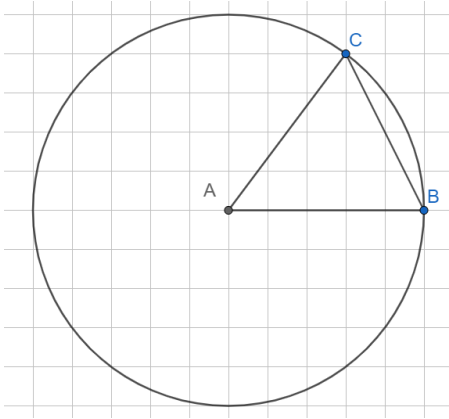
a)  $17^\circ C$ .

b)  $7^\circ C$ .

c)  $-5^\circ C$ .

- d)  $-7^{\circ}\text{C}$ .
- e)  $-17^{\circ}\text{C}$ .

Considere a figura abaixo para as questões 34, 35 e 36.



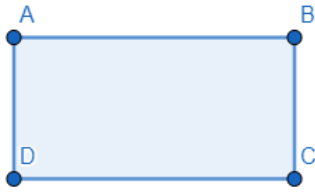
- 34) Considerando que a medida  $\overline{AB}$  corresponde a 5 metros, a área do triângulo ABC, em metros quadrados, corresponde a
- a) 2.
  - b) 4.
  - c) 6.
  - d) 8.
  - e) 10.
- 35) Assinale a alternativa INCORRETA.
- a) O triângulo ABC é escaleno.
  - b) A área do círculo está entre 75 e 85 metros quadrados.
  - c) A soma dos ângulos internos do triângulo ABC é 180 graus.
  - d) A medida do lado  $\overline{AC}$  é 5 metros.
  - e) Os ângulos dos vértices  $\hat{C}$  e  $\hat{B}$  são iguais.
- 36) Considerando o ângulo do vértice  $\hat{A}$  do triângulo igual a  $53,13$  graus, o ângulo do vértice  $\hat{C}$  corresponde, em graus, aproximadamente a
- a) 32,5.
  - b) 63,4.
  - c) 83,5.



d) 126,9.

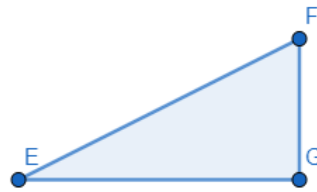
e) 130.

Para as questões 37 e 38, considere as quatro figuras geométricas e as informações que seguem.



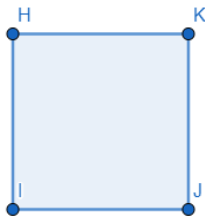
*Retângulo*

$$\overline{CD} = 4 \text{ cm} ; \overline{AD} = 2 \text{ cm}$$



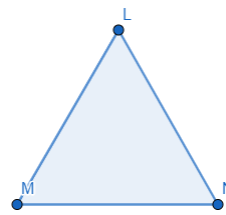
*Triângulo Retângulo em G*

$$\overline{EG} = 4 \text{ cm} ; \overline{GF} = 2 \text{ cm}$$



*Quadrado*

$$\overline{IH} = 3 \text{ cm}$$



*Triângulo Equilátero*

$$\overline{LM} = 4 \text{ cm}$$

37) Relacione corretamente a primeira coluna com a segunda

I) Área do retângulo ABCD ( )  $4\sqrt{3} \text{ cm}^2$

II) Medida  $\overline{EF}$  ( )  $8 \text{ cm}^2$

III) Área do triângulo LMN ( )  $2\sqrt{5} \text{ cm}$

A sequência formada na segunda coluna, de cima para baixo, é

- a) I – II – III.
- b) I – III – II.
- c) II – I – III.
- d) II – III – I.
- e) III – I – II.

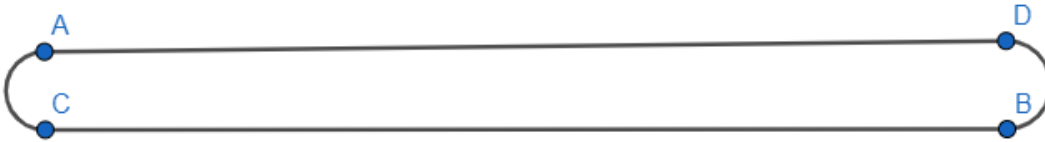
38) Utilizando  $\sqrt{5} = 2,2$ , o somatório dos perímetros das quatro figuras corresponde, em milímetros, a

- a) 42.
- b) 46,4.
- c) 250.

d) 420.

e) 464.

39) Ao redor do prédio principal da Fundação Liberato, há uma pista asfaltada que se aproxima à imagem da figura abaixo. Considere as duas semicircunferências de 18 metros de diâmetro em cada uma das extremidades, e  $\overline{AD} = \overline{CB} = 222$  metros.



Utilizando  $\pi = 3,14$ , a distância percorrida por um sujeito que se deslocou do ponto A ao ponto B corresponde, em metros, a

a) 250,26.

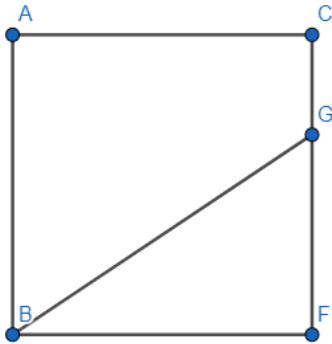
b) 278,52.

c) 420.

d) 476,34.

e) 500,52.

40) Na figura abaixo,  $\overline{AB} = y$  e  $\overline{CG} = a$ . Considerando ACFB um quadrado, a área do polígono ACGB corresponde a



a)  $\frac{y}{2}(y + a)$ .

b)  $\frac{y}{2}(y - a)$ .

c)  $y(y + a)$ .

d)  $y(y - a)$ .

e)  $\frac{y}{2}(y + 2a)$ .

GABARITO DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 2022MATEMÁTICA

21 – A

22 – E

23 – B

24 – E

25 – C

26 – D

27 – C

28 – A

29 – B

30 – C

31 – D

32 – C

33 – D

34 – E

35 – A

36 – B

37 – E

38 – E

39 – A

40 – A